

Если вы заметили, что ваш обычно спокойный и послушный дошкольник вдруг стал капризным, упрямым, дерзким, начал «кривляться», отказываться от любимых игрушек или, наоборот, ломать их — не пугайтесь. Скорее всего, ваш ребёнок переживает кризис 6–7 лет — важный и естественный этап взросления.

Этот кризис знаменует переход от дошкольного возраста к школьному. Он может начаться уже в 5,5–6 лет и длиться до поступления в школу или первых месяцев обучения. И хотя внешне всё выглядит как «плохое поведение», на самом деле это признак зрелости: ребёнок внутренне готов стать школьником.

? Почему это происходит?

Всё дошкольное детство ребёнок рос через игру — она была его главной «работой». В игре он учился общаться, решать задачи, управлять эмоциями, примерял разные роли. Но к 6–7 годам игра перестаёт быть достаточной. Ребёнок чувствует:

«Я уже не маленький, но ещё не взрослый. Я хочу знать больше, делать по-настоящему, как мама и папа!»

Он начинает осознавать, что мир устроен сложнее, чем кажется. Его тянет к настоящим знаниям, а не к игрушкам. Он хочет понимать причины, а не только наблюдать следствия. И именно эта внутренняя «тяга к взрослости» вызывает напряжение:

«Хочу быть большим — но пока не умею. Хочу знать всё — но не знаю, где взять ответы».

Как это проявляется?

Родители часто говорят:

«Ребёнок как будто подменили!»

Типичные признаки кризиса 6–7 лет:

-Негативизм: «Не хочу!», «Сам сделаю!», «Это глупо!»

-Отказ от старых игрушек и вещей: «Это было, когда я был маленький!»

-Паясничанье, клоунада: корчит рожицы, говорит писклявым голосом, ведёт себя нарочито

-Ревность к родителям: следит, чтобы они не оставались вдвоём, боится «пропустить» важную информацию

-Неусидчивость: начинает игру — и сразу бросает

-Интерес к школе: спрашивает, что там делают, хочет «быть как большие»

Всё это — не капризы, а попытки найти новую роль в мире. Ребёнок теряет детскую непосредственность: теперь между желанием и действием появляется размышление:

«Захотел → Подумал → Сделал».

?Что делать родителям?

1. Не ругайте за «плохое поведение» — за этим стоит внутренний запрос на взросление.
2. Поддерживайте интерес к знаниям, но не торопитесь «учить читать и писать». Лучше развивать любознательность через беседы, эксперименты, наблюдения.
3. Дайте возможность быть «важным»: поручайте ответственные дела (накрыть на стол, помочь собрать рюкзак, выбрать книгу для чтения).
4. Говорите о школе как о месте, где узнают настоящее — не просто «сидят за партами», а открывают тайны мира.
5. Будьте терпеливы. Этот кризис длится недолго — от нескольких месяцев до года. Но именно в этот период формируется готовность к учёбе.

✓Почему это важно?

Дети, которые прошли кризис 6–7 лет до школы, адаптируются к обучению гораздо легче. Они уже внутренне настроены на новую роль — ученика, а не просто «малыша». А вот если кризис не наступил или был подавлен, ребёнку может быть сложнее принять школьные правила и требования.

Главное — не бороться с кризисом, а помочь ребёнку пройти его достойно.

Он не «испортился» — он растёт.

Он не «капризничает» — он ищет себя.

Он не «ломает игрушки» — он прощается с детством.

Ваша поддержка, понимание и вера в него — лучший подарок на пороге школьной жизни.

Консультацию подготовила педагог психолог Складова Е.С. 12 января 2026