



**ЦЕЛЬ
ПРОЕКТА**

Определение и создание
оптимальных условий и
механизмов сопровождения
семей с детьми с ООП
посредством наставничества,
способствующих социальной
адаптации ребенка

**ЗАДАЧИ
ПРОЕКТА**

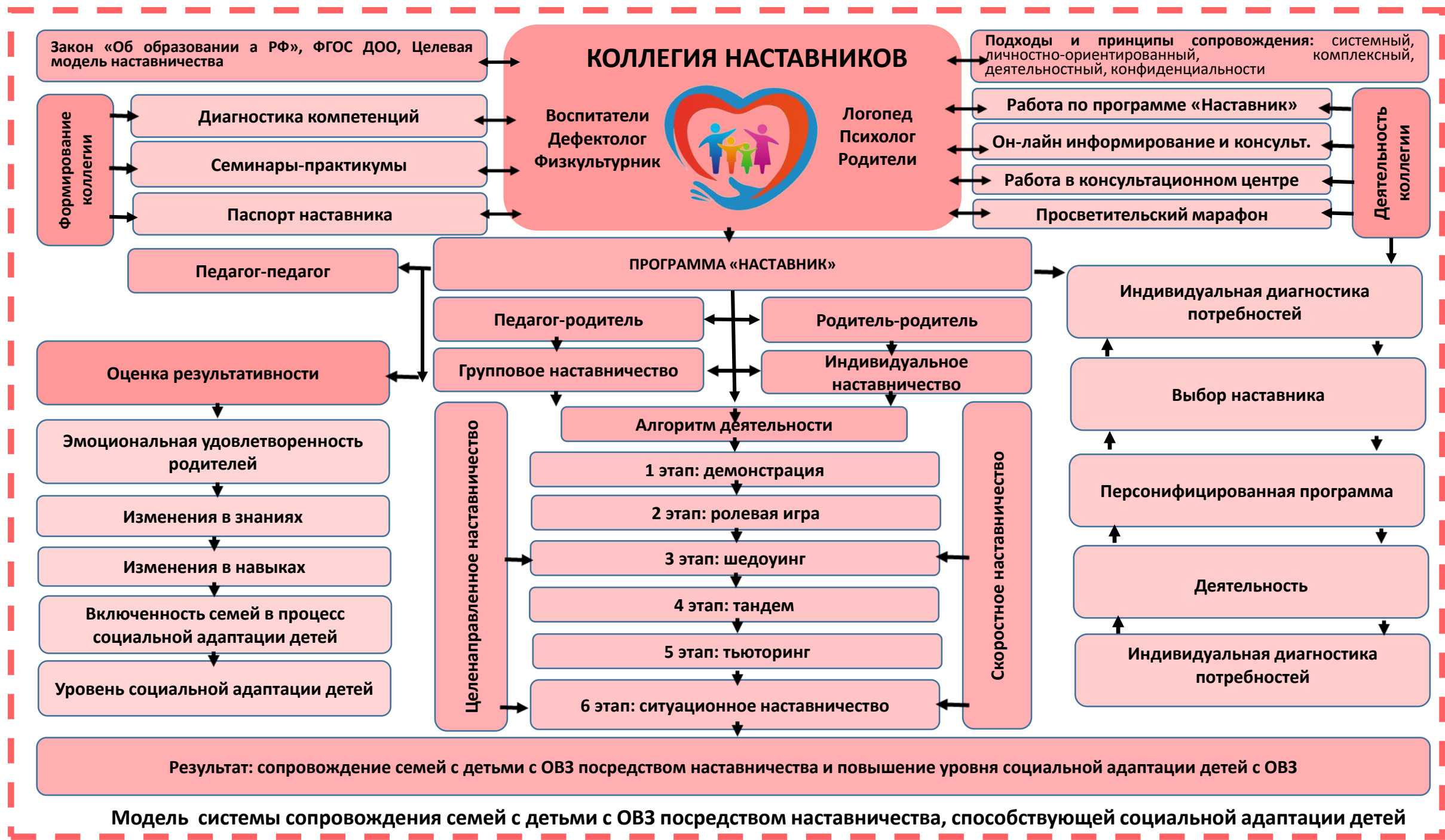
- Апробация модели системы сопровождения семей с детьми с ООП посредством наставничества
- Проведение комплексного мониторинга компетентности педагогов, индивидуальных потребностей родителей детей с ООП и уровня социальной адаптации детей с ООП
- Разработка научно-методических рекомендаций по организации «Сопровождение семей с детьми с ООП специалистами сферы детства посредством наставничества
- Подготовка и тиражирование инновационных продуктов
- Трансляция инновационного опыта для сетевых партнеров и других образовательных организаций города Краснодара

**ИННОВАЦИОННОСТЬ
ПРОЕКТА**

Разработка механизмов и
технологий, методов и
форм сопровождения
семей с детьми с ООП
посредством
наставничества,
способствующие
социальной адаптации
детей

**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ
ПРОЕКТА**

1. Модель системы сопровождения семей с детьми с ОВЗ посредством наставничества, способствующей социальной адаптации детей
2. Алгоритм деятельности наставника для родителей детей с ОВЗ с использованием инновационных методов.
3. Нормативно-правовое обеспечение проекта
4. Методическое обеспечение проекта, в том числе
Программа «Наставник»
Паспорта наставников и наставляемых
Персонифицированные программы наставляемых
Методические пособия и рекомендации
5. Многоуровневый мониторинг компетентности педагогов-наставников в области работы с родителями детей с ООП, индивидуальных потребностей родителей в области работы детей с ООП и социальной адаптации детей с ООП



МНОГОУРОВНЕВЫЙ МОНИТОРИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

Уровень профессионально-педагогической компетентности	ВХОДНАЯ 2022	ИТОГОВАЯ 2025	Уровень психолого-педагогической компетентности	ВХОДНАЯ 2022	ИТОГОВАЯ 2025		
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ		ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ	
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности		Модифицированная анкета (по М.Н. Корешковой, М.А. Рыжневской, В.Д. Шадриковой)		Толерантность		Опросник коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)	
Компетентность в области мотивации образовательной деятельности		Модифицированная анкета (по М.Н. Корешковой, М.А. Рыжневской, В.Д. Шадриковой)		Эмпатия		Опросник диагностики способности к эмпатии (А. Михребан, Н. Эпштейн)	
Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений		Модифицированная анкета (по М.Н. Корешковой, М.А. Рыжневской, В.Д. Шадриковой)		Креативность		Методика «Тип мышления» (Методика определения типа мышления в редакции Г.В. Резапкиной) Тест на стрессоустойчивость Холмса и Раге	
Компетентность в области организации деятельности детей		Модифицированная анкета (по М.Н. Корешковой, М.А. Рыжневской, В.Д. Шадриковой)		Стрессоустойчивость		Методика А.В. Карпова. Диагностика рефлексии	
				Рефлексия		Тест коммуникативных умений (Л. Михельсон)	
				Коммуникативность			

МНОГОУРОВНЕВЫЙ МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ООП

Уровень потребностей родителей детей с ООП	ВХОДНАЯ 2023 <table><tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Низкий</td></tr><tr><td>72%</td><td>18%</td><td>10%</td></tr></table>	Высокий	Средний	Низкий	72%	18%	10%	ИТОГОВАЯ 2025 <table><tr><td>Высокий</td><td>Средний</td></tr><tr><td>95%</td><td>5%</td></tr></table>	Высокий	Средний	95%	5%	Уровень социальной адаптации детей с ООП	ВХОДНАЯ 2023 <table><tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Низкий</td></tr><tr><td>35%</td><td>31%</td><td>34%</td></tr></table>	Высокий	Средний	Низкий	35%	31%	34%	ИТОГОВАЯ 2025 <table><tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Низкий</td></tr><tr><td>57%</td><td>28%</td><td>15%</td></tr></table>	Высокий	Средний	Низкий	57%	28%	15%
	Высокий	Средний	Низкий																								
	72%	18%	10%																								
	Высокий	Средний																									
95%	5%																										
Высокий	Средний	Низкий																									
35%	31%	34%																									
Высокий	Средний	Низкий																									
57%	28%	15%																									
ПОКАЗАТЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ООП		ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ООП		ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ																							
Потребность в профессиональной помощи	Потребность в знаниях об интеллектуальном развитии детей с ООП	Включенность в игровую деятельность	Сформированность представлений об окружающем мире	Примерная АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)																							
Потребность в консультировании	Потребность в информации о ФАОП	Развитие речи и коммуникативных способностей	Развитие эмоционально- волевой сферы	Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)																							
Потребность в знаниях особенностей развития детей с ООП	Потребность в знаниях об организации безконфликтных отношений детей с ООП	Сформированность социальных представлений		Практический материал для проведения обследования детей (С.Д. Забрамная)																							

ДНЕВНИК/ НАВИГАТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

ПАСПОРТ НАСТАВЛЯЕМОГО

ПАСПОРТ НАСТАВЛЯЕМОГО
ФИО родителя:
 Кривина Екатерина Потаповна
ФИО ребенка:
 Кривина Вера Потаповна
 16.09.2017 г.р.



У меня прошли следующие

Воспитательница работала так: рассказывала о себе, объясняла и показывала, что она не умеет делать; поддерживала стремление ребенка заниматься любимым делом; играла с ребенком в настольно-печатные игры на развитие памяти, внимания, мышления.

Личностные качества родителя

Добра, не уверена в себе, очень боится пропустить время работы со своим воспитанником; легко обучима, знает о том, что ее ребенок сможет добиться успеха в любой ситуации, если ей помочь.

График свободного времени родителя

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
12.30 - 13.30	12.30 - 13.30	12.30 - 13.30	12.30 - 13.30	12.30 - 13.30
13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00
17.30 - 18.00	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00

Контактные данные родителя
 +7920420-17-05

ДЕФИЦИТЫ РОДИТЕЛЯ

НАПРАВЛЕНИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОТРЕБНОСТИ

научиться самостроительству

освоить навыки рисования

научиться читать

освоить навыки самостоятельного

ЭТО ВАЖНО
ДЛЯ МЕНЯ

МНЕ ЭТО
ИНТЕРЕСНО

СЕЙЧАС ЭТО
НЕ ГЛАВНОЕ

ПАСПОРТ НАСТАВНИКА №1

ПАСПОРТ НАСТАВНИКА
ФИО: Козырева Ирина Владимировна
 Образование: Кемский государственный педагогический институт
 Должность: инструктор по физической культуре
 Стаж: 24 года
 Категория: высшая квалификационная категория



Достижения: инструктор, тренер, специалист, преподаватель, инструктор по физкультуре на VII краевой научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кемском крае», инструктор по физкультуре «Сквозные проекты и программы взаимодействия с родителями в ДОУ».

Воспитательные достижения: инструктор по образовательным областям по физкультуре.

Характеристика: Обладает настойчивостью, привлекательностью, быстрым восприятием чужих и своих, умеет быстро обучать, имеет навыки в рисовании. Ирина Владимировна всегда имеет собственное мнение, любит быть в центре внимания. Имеет сильный характер, поэтому легко решает возникающие проблемы. Склонна к быстрому принятию решений.

Воспитательные достижения: инструктор по образовательным областям по физкультуре.

Умеет организовать события и действия хорошо знакомых людей. Много лет дружит с детьми, поэтому все делает так, чтобы дети были счастливы, поэтому доверяет им.

График своего занятости

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00

Контактные данные родителя
 +7913492-82-08

ПАСПОРТ НАСТАВНИКА №2

ПАСПОРТ НАСТАВНИКА
ФИО: Овечкина Анна Андреевна
 Образование: Государственный образовательный учреждение высшего профессионального образования «Восточный федеральный университет»
 Должность: учитель-педагог
 Стаж: 20 лет
 Категория: высшая квалификационная категория



Достижения: инструктор, тренер, специалист, преподаватель, инструктор по физкультуре на VII краевой научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кемском крае», инструктор по физкультуре «Сквозные проекты и программы взаимодействия с родителями в ДОУ».

Воспитательные достижения: инструктор по образовательным областям по физкультуре.

Характеристика: Хорошо работает в привычной обстановке. Коммурична, устойчива в привлекательности, инновационна к тому, что может изменить и жизнь (свои работы, свои качества). Быстро работает, имеет навыки, что не умеет делать не умеет, потому что она не умеет.

В работе старается постоянно обновлять свои творческие. Старается делать новые проекты и программы.

В работе старается постоянно обновлять свои творческие. Старается делать новые проекты и программы.

График своего занятости

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
13.00 - 13.30	12.30 - 13.30	13.00 - 13.30	13.00 - 13.30	12.30 - 13.30
13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00

Контактные данные родителя
 +7913492-82-08

РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ «НАСТАВНИК»

Содержание	Формы работы	Сроки	Хочу посетить
Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	Консультация	Сентябрь 2023 г.	✓
Применение неречевых звуков в развитии детей с ТМНР	Педагогическая гостиная	Октябрь 2023 г.	
Логоритмические упражнения для развития речи у детей с ОВЗ	Мастер-класс	Декабрь 2023 г.	
Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации для детей с ДПП	Семинар	Февраль 2024 г.	
Методические рекомендации по применению основных коррекционных поз и упражнений для профилактики заболеваний ОДА	Лекторий	Март 2024 г.	✓

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

ШАГ 1
ДЕМОНСТРАЦИЯ

ШАГ 2
РОЛЕВАЯ ИГРА

ШАГ 3
ШЕДОУИНГ

ШАГ 4
ТАНДЕМ

ШАГ 5
ТЮТОРИНГ

ШАГ 6
СИТУАТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Рекомендованные упражнения	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6
Весы (укрепление костного скелета)	●	●	●	○	○	○
Черепашка (развитие вестибулярного аппарата)	●	●	●	○	○	○
Буратино (укрепление основных мышечных групп)	●	●	●	○	○	○
Мостик (тренировка мышечного «корсета» в области позвоночника)	●	●	●	○	○	○
Мишка (отработка устойчивого равновесия)	●	●	●	○	○	○
Котик (формирование туловищной осанки)	●	●	●	○	○	○
Воля (увеличение подвижности позвоночника)	○	○	○	○	○	○

● ОСВОЕНО

○ НЕ ОСВОЕНО

ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ - 30

РОДИТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ - 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ - 43

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕГИИ НАСТАВНИКОВ

Краснодар
2023 г.

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ СПЕЦИАЛИСТАМИ С ФЕРЫ ДЕТСТВА ПОСРЕДСТВОМ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

Краснодар
2025 г.

НАВИГАТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

Краснодар
2024 г.

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИИ ВИЗУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методические рекомендации по организации
коррекционно-развивающей работы
в детском саду и семье

Краснодар
2024 г.

И.И. Богатырь, В.О. Пешеходько,
Е.В. Самойленко, Е.В. Корольчук

МОНИТОРИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Методическое пособие

Краснодар
2023 г.

О.С. Зацерклян, Ю.В. Максименко,
Г.Ю. Олефирова

МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Методическое пособие
для педагогов и родителей

Краснодар
2024 г.

И.И. Богатырь, И.В. Бондаренко,
Н.С. Иванова

КОМПЛЕКСЫ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Пособие для педагогов детского сада
и родителей детей с ограниченными
возможностями здоровья

Краснодар
2024 г.

