

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Отчет о работе инновационной площадки по теме «Развитие
социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного
возраста» за 2024-2025 гг**

В 2022 году детский сад стал инновационной площадкой Федерального института современного образования по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

Цель деятельности инновационной площадки: распространение лучших практик развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством STEM – технологии, трансляция инновационного опыта.

В ходе работы площадки решались следующие задачи:

- приобретение оборудования и организация развивающей среды;
- повышение квалификации и компетенций педагогов;
- проведение диагностики, разработка и реализация проектов по модулям STEM-образования;
- разработка и реализация проектов по модулям STEM-образования;
- трансляция опыта работы.

Первым этапом работы была организация развивающей среды, пополнение материалами и оборудованием. Детский сад оснащен всеми модулями STEM-образования.

Два педагога МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» прошли повышение квалификации в НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

После приобретения дополнительных компетенций, педагогами разработаны и реализуются проекты с использованием модулей STEM-образования.

- проект «Я - исследователь» (использование модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир»);

- проект «Будущие инженеры» (использование модуля «Робототехника», «LEGO-конструирование»);

- проект «Развитие» (использование модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие»).

Основная идея инновационного проекта по развитию социального интеллекта заключается в создании такой образовательной среды для детей, педагогов и взрослых, которая позволит реализовать оптимальные условия и механизмы развития социального и эмоционального интеллекта дошкольника.

Разработанная нами система, направлена на развитие социального и эмоционального интеллекта посредством STEM- технологий. Разработанная модель системы объединяет всех основных субъектов образовательной деятельности – детей, членов семьи (родителей), педагогов – в творческое взаимодействие, создающее благоприятные условия для социализации детей, развития их эмоционального и социального интеллекта.

Развитие социального и эмоционального интеллекта проходит поэтапно.

Используя диагностический материал, предоставленный Федеральным институтом современного образования, проведена входная диагностика, по результатам которой выявлено, что 40% детей имеют низкий уровень социального и эмоционального интеллекта.

На основании диагностических данных изучена психолого-педагогическая литература, разработан механизм реализации второго этапа нашего проекта.

Основным механизмом по созданию модели развития социального и эмоционального интеллекта стала программа «Язык эмоций». В рамках которой, были разработаны и подобраны средства развития эмоционального и социального интеллекта.

По итогам работы по развитию эмоционального интеллекта в мае была проведена итоговая диагностика по материалам, представленным Федеральным институтом современного образования АО «Элти-кудиц». Диагностика была проведена с целью оценки эффективности работы по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников. Данная диагностика показала, что количество детей с низким уровнем развития эмоционального интеллекта сократилось в два раза.

В 2023 году в детском саду началась реализация проектов «Повышение компетентности педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством STEM- технологий: мультстудия», «Повышение компетентности педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством STEM- технологий: минироботы». Проекты направлены на повышение уровня компетентность педагогов в области речевое развитие путем повышения у детей потребности в познавательной и речевой активности через участие в создании мультфильмов, а так же через совместную деятельность педагога с детьми с использованием минироботов;

В ходе реализации данных проектов с целью трансляции опыта педагоги детского сада провели мастер-класс «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».

Также педагоги представили презентационный доклад «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь» на телемосте с дошкольными образовательными организациями республики

Беларусь «Использование STEM – технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках сетевого взаимодействия по инновационной деятельности.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «СТЕМ- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности, а так же стали участниками Всероссийского круглого стола «Инновационные практики в работе современного детского сада».

Старший воспитатель структурного подразделения, на базе которого функционирует инновационная площадка стала участником Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Развитие исследовательских способностей детей средствами авторской детской мультипликации.

В 2024 году педагоги стали победителями международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Колесо».

В декабре 2024 года педагоги провели мастер-класс в Институте развития образования Краснодарского края на тему «Робомышь как средство познавательного, речевого эмоционального развития ребенка» в рамках краевой творческой мастерской по теме «STEM-технологии в детском саду».

Педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсе региональных образовательных проектов «Дошкольник в мире STEM» в 2024 году, проводимый ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

В целях диссеминации опыта была организована следующая деятельность стажировочной площадки:

1. 7 декабря 2022 года на базе МАДОУ МО г.Краснодар для слушателей ИРО Краснодарского края в рамках площадки состоялась стажировка «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование игровых технологий STEM образования». В работе приняли

участие 40 специалистов дошкольных организаций из 16 муниципалитетов Краснодарского края. Программа стажировки была рассчитана на 8 часов.

Во время работы стажировки был представлен мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование игровых технологий STEM образования», который состоял из трех блоков:

- практика «Коммуникативное развитие дошкольников с использованием дидактического пособия «Робологомышь»
- образовательная практика «LEGO – конструирование – способность к практическому и умственному экспериментированию»;
- практическая работа «Создание мини-мультфильмов»: мультстудия «Я творю мир».

Мероприятие продолжилось через интегрированное взаимодействие участников в ходе деловых игр и рефлексивной деятельности в виде творческой работы «Дерево успеха».

2. Разработанной системой работы по вопросу формирования и развития эмоционального интеллекта дошкольников посредством STEM образования, основанной на предоставленной АО «Элти-кудиц» парциальной программе дошкольного образования «Язык эмоций», педагогическая команда детского сада поделилась на стажировке для слушателей ИРО «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством STEM-образования», которая состоялась 20 марта 2023 г. В работе приняли участие 37 специалиста дошкольных организаций города Краснодар. Программа стажировки была рассчитана на 8 часов.

На стажировке был представлен мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта посредством STEM образования», который состоял из четырех блоков:

- психологическая практика «Рефлексия настроения и эмоционального состояния ребенка «Доска настроения»;
- образовательная практика «Визуальный дневник дня «Книга эмоций»;
- практическая работа по развитию эмоционального интеллекта «Создание мини-мультфильмов»: мультстудия «Я творю мир».
- практическая работа с минироботом Робомышь «Познай эмоции».

В ходе свободной дискуссии все участники имели возможность выразить свои впечатления, пожелания и эмоции, а также подвести итоги своего знакомства с приемами развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

3) 23 мая 2024 года на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка» для слушателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках инновационной площадки состоялись две стажировки (каждая из которых была рассчитана на 8 часов) «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM-образования», в которой приняли участие 2 группы слушателей в количестве 50 человек из 12 муниципалитетов Краснодарского края. В ходе стажировки слушателям было представлено открытое занятие воспитателя Кириченко Е.В. «Лаборатория чудес», презентация проекта победителя городского и регионального этапов конкурса исследовательских, творческих работ младших школьников и дошкольников «Я-исследователь» Стефании Мартынец (руководитель старший воспитатель Танич И.И), мастер-класс по использованию нейропрограммирования, технологии Блума и развитию ассоциативного мышления, который состоял из нескольких блоков:

- Образовательный практикум «Визуальные загадки и упражнения как средство развития воображения и абстрактного мышления»;

- Образовательный практикум «Нейроигры как метод формирования и развития межполушарных связей»;
- Образовательный практикум «Интеллект и речь – две стороны одной медали»;
- Мозговой штурм «Интеллектуальный образовательный манеж»;

Кроме того, в ходе экскурсии по детскому саду слушатели обсудили развивающую среду и посетили игровые площадки детского сада. Итогом стажировки стал рефлексивный круг, в формате которого гости отметили инновационную деятельность педагогической команды детского сада и практико-ориентированную направленность образовательного события.

Таким образом, поставленные задачи стажировочной площадки выполнены в полном объеме.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад «Сказка»

И.И. Богатырь